

100芬剪報高手系列～剪報分析法

小橘子讀報偵探：
不只讀新聞，還要讀出自己的想法！



我覺得減塑很棒，
大家要愛護地球。



報導提到學生自備
水壺。我發現，減少垃
圾可以從每天的習慣
開始，因此我想先做到
出門前檢查水壺。



哪一段讓你更清楚知道他的想法？

偵探準備站：分析前先做好三件事



1. 找資料

標題、媒體名稱、日期。



2. 圈重點

誰？做了什麼？為什麼？



3. 分清楚

哪些是報導寫的？哪些是我自己的想法？



工具一：4F思考四階梯



Facts 事實
(報導說了什麼?)

Feelings 感受
(我有什麼感受?)

Findings 發現
(我發現什麼道理?)

Future 未來
(接下來，我可以怎麼做?)

Feelings 感受
我有什麼感受？為什麼？
我感到……，因為……



Facts 事實
報導說了什麼？
這篇報導提到……

Future 未來
接下來，我可以怎麼做？
我想從……開始，做到……



Findings 發現
我從中發現什麼道理或關係？
我發現……，因為……

老師示範：四階梯怎麼走 (校園減塑篇)

報導中的學校鼓勵學生自備水壺，減少使用飲料杯。

我很認同，也有一點不好意思，因為我有時會忘記帶。



我發現，知道環保很重要，還要有幫助自己記住的方法。

我想在每天睡前把水壺放在書包旁，連續記錄一週。

換你試試看：這句話住在哪一層？

A

報導中的學生
每天帶水壺。

B

我很佩服他們。

C

我發現事先準備能
幫助我們養成習慣。

D

明天起，我要
自己準備水壺。



Facts

Feelings

Findings

Future



Facts



Feelings



Findings



Future



關鍵提醒

事實要找得到依據，
發現要說得出理由，
行動要真的做得到！

你的專屬四階梯：動筆寫寫看

事實：這篇報導提到_____。

感受：我感到_____, 因為_____。

發現：我發現_____, 因為_____。

未來：我想從_____開始，做到_____。



工具二：求同比異新聞放大鏡

同一個主題，為什麼要讀兩篇？

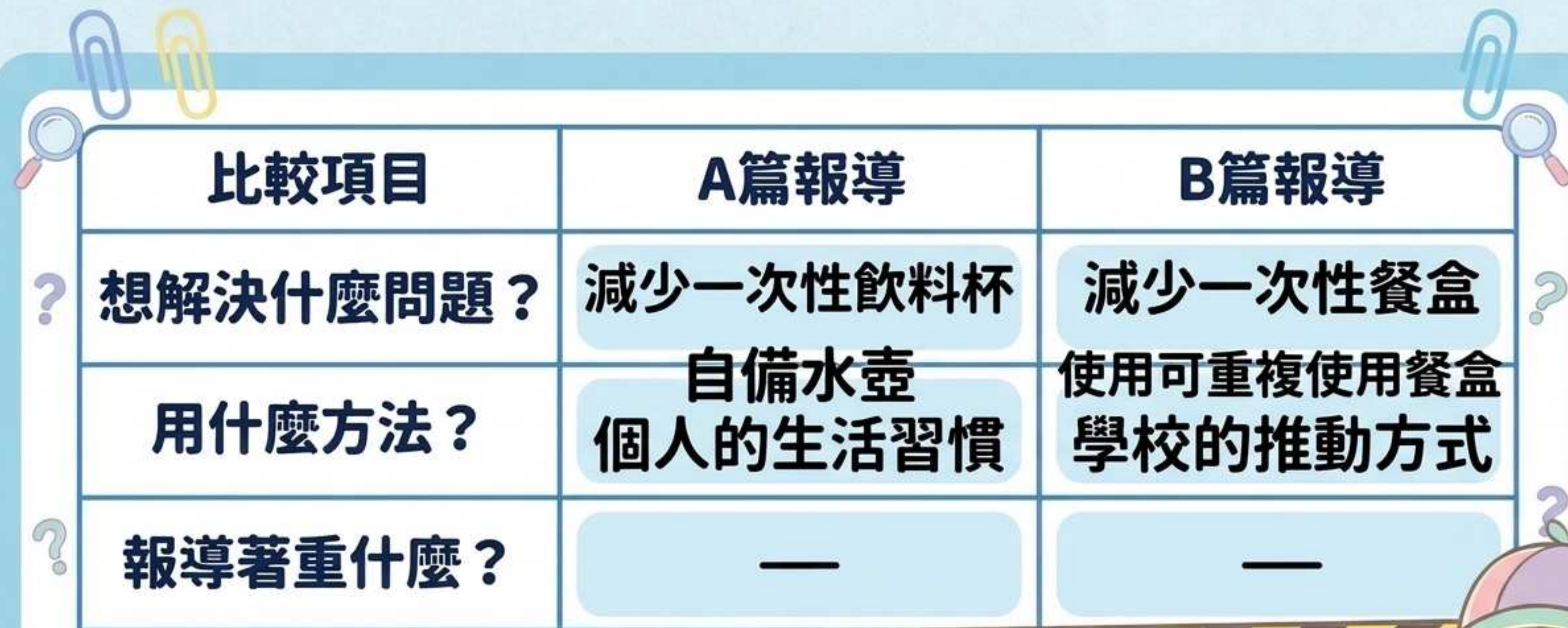


A篇介紹學生自備水壺，B篇介紹學校推動重複使用餐盒。它們都在談減塑，內容就完全一樣嗎？

先決定『比什麼』，再找相同與不同

比較項目	A篇報導	B篇報導
 想解決什麼問題？		
用什麼方法？		
 報導著重什麼？		
 提到哪些困難？		

先決定『比什麼』，再找相同與不同



比較項目	A篇報導	B篇報導
想解決什麼問題？	減少一次性飲料杯	減少一次性餐盒
用什麼方法？	自備水壺 個人的生活習慣	使用可重複使用餐盒 學校的推動方式
報導著重什麼？	—	—

**關鍵提醒：報導提醒：報導沒寫，就填『未提及』，
絕對不能自己猜喔！**



比較完，還要說出我的新發現！

相同：
這兩篇報導都希望減少一次性用品。

不同：
A篇著重個人習慣，B篇則著重學校安排。

新發現：
比較後，我發現，減塑既需要『個人努力』，也需要『方便實行的環境』！



小組挑戰：一同、兩異、一發現

1

找出一點
『相同』。



2

找出第一個
『不同點』。



3

找出第二個
『不同點』。



4

提出一個
比較後的
『新發現』。



分享時，要能在剪報中指出依據喔！（不同的報導角度，不代表其中一篇錯了）

工具三：SWOT行動指南針

想推動一件事，
我們有哪些條件、
需要哪些幫助？



認識指南針的四個方向

我們班本身



S (優勢)：我們已經有哪些好條件？



W (劣勢)：我們目前有哪些不足？

O (機會)：外面有哪些資源能幫忙？



T (外在挑戰/威脅)：外面有哪些因素可能阻礙我們？



有幫助的條件

可能造成困難

班級以外的環境



往內看：我們班本身的條件

S 優勢

班上多數同學已經有水壺，也願意互相提醒。

標記：觀察



W 劣勢

部分同學還沒養成每天整理、攜帶水壺的習慣。

標記：觀察

往外看：班級以外的環境

○ 機會

學校有飲水機，
家長也願意協助
助。

標記：報導 + 觀察



⌊ 外在挑戰/威脅

校外活動地點可
能沒有方便的補
水設施。

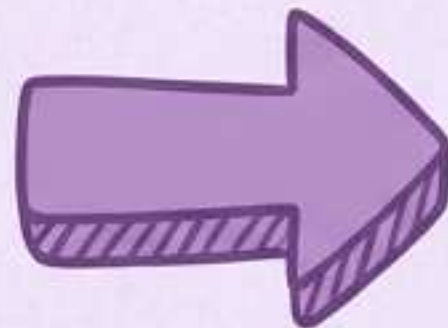
標記：待確認

注意標籤：『報導』、『觀察』與『待確認』，別把事實跟猜測混在一起喔！

填完四格，下一步怎麼做？

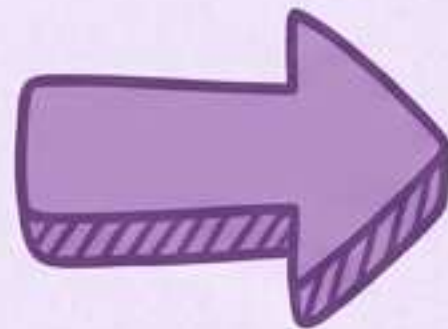
（分析是為了做決定！）

【因為】有同學
容易忘記帶水壺



【我們可以】設
計睡前檢查卡。

【因為】戶外活動
可能不方便補水



【我們可以】事先
詢問補水地點。

換你練習：因為_____，我們可以_____。

剪報大師的工具帶：你要選哪一個？



任務：寫出感受和啟發

➡ 選用 4F法 (階梯)

任務：比較兩篇同主題報導

➡ 選用 求同比異 (放大鏡)

任務：評估自己的行動計畫

➡ 選用 SWOT分析 (指南針)

離開教室前，我能做到...

今天我使用_____法。我從報導中找到的依據是_____。

我多想到的一件事是_____。

(口訣：先找依據，再說想法；說出理由，提出做法！)